

พระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 พระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ ทรงเห็นความสำคัญ ของ การศึกษา และด้วยสายพระเนตรอันยาวไกล ทรงจัดตั้งโรงเรียนขึ้นทั้งด้วยพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ หรือ มูลนิธิในพระบรมราชูปถัมภ์ พระอุปถัมภ์ โครงการในพระราชดำริ ตลอดจนหน่วยงานทางราชการ ที่ จัดสร้างโรงเรียนขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์ในวโรกาสต่าง ๆ กระจายทั่วทุกภาคของประเทศ ไทย นับเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเด็ก เยาวชนให้เป็นกำลังสำคัญของชาติสืบไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ในฐานะผู้รับผิดชอบการศึกษาขั้นพื้นฐานของชาติ รับสนองงานโดยได้กำหนดกรอบทิศทาง และเป้าหมาย ใน การพัฒนาโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ เพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอด พระ ราชปณิธานให้เป็นไปตามแนวทางพระราชดำริ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 4 พุทธศักราช 2562 และสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันมีโรงเรียนใน โครงการ 607 โรงเรียน 35 สาขา แบ่งเป็น 3 กลุ่มใหญ่ 20 กลุ่มย่อย ดังนี้

1. กลุ่มโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชดำริ /โรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์ / พระราชูปถัมภ์/พระอุปถัมภ์ จัดตั้งขึ้นตามพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระบรมวงศานุวงศ์ หรือที่ทรงรับไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์/พระราชูปถัมภ์/พระอุปถัมภ์ แบ่งเป็น 9 กลุ่ม ย่อย จำนวน 106 โรงเรียน ดังนี้

- 1.1 กลุ่มโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ และเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ (จำนวน 7
โรงเรียน)
- 1.2 กลุ่มโรงเรียนในพระบรมราชานุเคราะห์ (จำนวน 5 โรงเรียน)
- 1.3 กลุ่มโรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์ (จำนวน 9 โรงเรียน)
- 1.4 กลุ่มโรงเรียนร่มเกล้า ในโครงการพระราชดำริ (จำนวน 12 โรงเรียน)
- 1.5 กลุ่มโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (จำนวน 20 โรงเรียน)
- 1.6 กลุ่มโรงเรียนสังวาลย์วิทย์ และสมเด็จพระศรีนครินทร์ทราบรมราชชนนี
84 พรรษา (จำนวน 9 โรงเรียน)
- 1.7 กลุ่มโรงเรียนพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ฯ
สยามมกุฎราชกุมาร (จำนวน 15 โรงเรียน)
- 1.8 กลุ่มโรงเรียนพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(จำนวน 5 โรงเรียน)
- 1.9 กลุ่มโรงเรียนในพระอุปถัมภ์พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลีวรราชาทินัดดามาตุ (จำนวน 1 โรงเรียน) และในพระอุปถัมภ์ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี (จำนวน 23 โรงเรียน) รวม 24 โรงเรียน

2. กลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ มี 3 กลุ่มย่อย จำนวน 399 โรงเรียน
ดังนี้

- 2.1 กลุ่มโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (กพด.) (จำนวน 190 โรงเรียน 35 สาขา) (จำนวน 4 กลุ่มภาค และ 1
กลุ่ม มัธยม)
 - 2.1.1 กพด. ภาคกลาง (จำนวน 42 โรงเรียน)
 - 2.1.2 กพด. ภาคเหนือ (จำนวน 55 โรงเรียน)
 - 2.1.3 กพด. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จำนวน 49 โรงเรียน 35 สาขา)
 - 2.1.4 กพด. ภาคใต้ (จำนวน 22 โรงเรียน)

- 2.1.5 กพด. ภาคมัธยม (จำนวน 22 โรงเรียน)
- 2.2 กลุ่มโรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใยในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (จำนวน 66 โรงเรียน)
- 2.3 กลุ่มโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา (จำนวน 4 กองทุน) (จำนวน 143โรงเรียน)
- 2.3.1 กองทุนภาคกลาง (จำนวน 55 โรงเรียน)
- 2.3.2 กองทุนภาคเหนือ (จำนวน 37 โรงเรียน)
- 2.3.3 กองทุนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จำนวน 40 โรงเรียน)
- 2.3.4 กองทุนภาคใต้ (จำนวน 11 โรงเรียน)
3. กลุ่มโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช และพระบรมวงศานุวงศ์ แบ่งเป็น 8 กลุ่มย่อย จำนวน 102 โรงเรียน ดังนี้
- 3.1 กลุ่มโรงเรียนนวมินทราชูทิศ (จำนวน 5 โรงเรียน)
- 3.2 กลุ่มโรงเรียนรัชดาภิเษก (จำนวน 10 โรงเรียน)
- 3.3 กลุ่มโรงเรียนรัชมิ่งคลาภิเษก (จำนวน 33 โรงเรียน)
- 3.4 กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย (จำนวน 10 โรงเรียน)
- 3.5 กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง (จำนวน 12 โรงเรียน)
- 3.6 กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (จำนวน 12 โรงเรียน)
- 3.7 กลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย (จำนวน 12 โรงเรียน)
3. 8 กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (จำนวน 8 โรงเรียน)

สำหรับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ ฯ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินการเสนอขอรับงบประมาณ จำนวน 19 กลุ่ม



ประวัติกลุ่มโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ และเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์



ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ และ โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ จัดตั้งโรงเรียนจากพระเมตตาต่อเยาวชนที่อยู่ในท้องถิ่นห่างไกลบนภูเขา แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ได้ทรงบริจาคทรัพย์ส่วนพระองค์ ร่วมสร้างโรงเรียนที่

ตั้งอยู่บริเวณชายแดนภาคเหนือ ซึ่งราษฎรส่วนใหญ่เป็นชาวเขา ทำให้เยาวชนชาวไทยภูเขาเหล่านี้ได้มีโอกาสเรียนรู้หนังสือไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย มีการส่งเสริมการปลูกพืชเมืองหนาวแทนการปลูกฝิ่น รวมทั้งการเลี้ยงสัตว์เป็นการสร้างสำนึกของความเป็นคนไทยมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อความมั่นคงของชาติ พระราชทานนามว่า “โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์” และ “โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์” เปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา เพื่อสอนหนังสือให้แก่ชาวเขาและประชาชนที่อยู่ห่างไกลคมนาคม ให้เยาวชนชาวไทยภูเขาได้มีโอกาสเรียนรู้หนังสือไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย เป็นการสร้างจิตสำนึกของความเป็นคนไทยมากยิ่งขึ้น ซึ่งมีผลต่อความมั่นคงและความปลอดภัยของชาติ เดิมอยู่ในความรับผิดชอบของกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ต่อมา เมื่อท้องถิ่นนั้นมีความเจริญขึ้น ได้โอนมาสังกัดยัง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จนถึงปัจจุบัน

ประกอบด้วยโรงเรียนทั้งหมด 7 โรงเรียน ได้แก่

๑. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๑ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ.

๒๕๐๗

2. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ อ.แม่สาย จ.เชียงราย จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม

๒๕๐๓

3. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๗ อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม

๒๕๑๓

4. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๙ อ.แม่สาย จ.เชียงใหม่ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม

๒๕๑๖

๖. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๑๐ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม

พ.ศ. ๒๕๑๘

6. โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑ อ.ฝาง จ.เชียงใหม่ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๑ เดือนพฤศจิกายน

พ.ศ. ๒๕๐๖

7. โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๒ อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.

๒๕๑๐

วิสัยทัศน์ (Visions)

“สร้างคนดี วิถีพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ

๒. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี
๓. ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย (Goals)

๑. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
๒. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์
๓. ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมจริยธรรม
๔. ผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อการเป็นพลเมืองที่ดี และมีจิตอาสา
๕. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง สามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
๖. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๗. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๘. สถานศึกษาเป็นแหล่งบริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน
๙. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม

กลยุทธ์ (STRATEGIES)

แผนงาน 1. การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามพหุวัฒนธรรมของโรงเรียน
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความเป็นพลเมืองดี และส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
5. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
5. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
6. พัฒนาสื่อ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความเป็นพลเมืองดี

แผนงาน 2. การบริหารจัดการตามวิถีพอเพียง

7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. พัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุม ขอบข่ายงาน

แผนงาน 3. คุณภาพของทรัพยากรทางการศึกษา

10. ยกระดับการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน

11. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล

12. เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างวัฒนธรรมโรงเรียนที่ดี

ประวัติความเป็นมา

กลุ่มโรงเรียนในพระบรมราชานุเคราะห์ ได้จัดตั้งขึ้นตามประกาศจัดตั้งกลุ่มโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งก่อตั้งขึ้นตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อสงเคราะห์เด็กยากจน ขาดโอกาสทางการศึกษาในภูมิภาคต่างๆ รวม 5 โรงเรียน ประกอบด้วย

1. โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ ในพระบรมราชานุเคราะห์ ตำบลบางปูใหม่ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
2. โรงเรียนวัดบึงเหล็ก ในพระบรมราชานุเคราะห์ ตำบลดอนนางหงส์ อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
3. โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์ ตำบลทุ่งหลวง อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
4. โรงเรียนวัดป่าไก่อ่ (ส่วนประชานุกุล) ในพระบรมราชานุเคราะห์ ตำบลป่าไก่อ่ อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
5. โรงเรียนนันทบุรีวิทยา ในพระบรมราชานุเคราะห์ ตำบลโนนเวียง อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาน่าน

ในอดีตโรงเรียนทั้ง 5 โรงเรียนได้ก่อสร้างขึ้นในพื้นที่ของวัด เพื่อสงเคราะห์เด็กยากจน ซึ่งแต่ละโรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาต่างกัน ภายใต้ความขาดแคลนงบประมาณในการบริหาร จัดการศึกษา ซึ่งนับเป็นพระมหากรุณาธิคุณยิ่งที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์ในการก่อตั้งโรงเรียน และต่อมาได้พระราชทานนามโรงเรียนต่อท้ายชื่อโรงเรียนด้วย “ในพระบรมราชานุเคราะห์”

วิสัยทัศน์ (Visions)

“ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน น้อมนำแนวพระราชดำริและศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กยากจนและด้อยโอกาส
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีความรู้ ทักษะ ตามมาตรฐาน
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน
4. จัดกระบวนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักการบริหารที่ดี
5. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร
6. จัดการศึกษาโดยน้อมนำแนวพระราชดำริและศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน

3. ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยน้อมนำแนวพระราชดำริและศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
4. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ (STRATEGIES)

- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมแก่ผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำแนวพระราชดำริและศาสตร์พระราชามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน

ประวัติกลุ่มโรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์

ประวัติความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระราชปรารภที่จะจัดตั้งโรงเรียนราชูปถัมภ์ ระดับประถมศึกษา รับนักเรียนที่เป็นบุตรหลานข้าราชการสำนักพระราชวัง ได้พระราชทานที่ดินสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ทางทิศใต้ของสวนสุนันทาให้แก่กรมสามัญศึกษา เพื่อใช้เป็นที่ดินก่อสร้างโรงเรียนสำหรับบุตรหลานของข้าราชการสำนักพระราชวังและประชาชนในท้องถิ่นใช้เป็นที่พักเรียน โดยพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์สมทบกับเงินที่มีผู้บริจาคเป็นค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างโรงเรียน และได้เสด็จพระราช

ดำเนินทรงเปิดโรงเรียนเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2510 ต่อมาได้พระราชทานที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ที่มุ่มสนามม้าราชตฤณมัยสมาคมก่อสร้างโรงเรียนราชวินิตมัธยม นอกจากนี้มีโรงเรียนที่ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามโรงเรียน “ราชวินิต” ในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในสี่มุมเมืองของกรุงเทพมหานคร

โรงเรียนในโครงการ (จำนวน 9 โรงเรียน)

โรงเรียนราชวินิตจัดตั้งตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 โดยทรงให้สำนักพระราชวังจัดตั้งโรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์ ประเภทโรงเรียนสหราษฎร์ระดับประถมศึกษา รัฐบาลของข้าราชการในราชสำนักโดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน เปิดสอนชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ซึ่งได้ทำการขอครูจากกระทรวงศึกษาธิการมาช่วย ใช้งบประมาณจากเงินสวัสดิการของกองมหาดเล็ก สำนักพระราชวัง จำนวน 100,000 บาท ในการสร้างอาคารเรียนในที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์บริเวณสวนเพาะชำ วังสวนกุหลาบ โดยมีคุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์ เป็นผู้บริหารคนแรก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงเสด็จพระราชดำเนินในพิธีเปิดป้ายโรงเรียน เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2511 และ พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์จำนวน 100,000 บาท เพื่อใช้เป็นทุนพระราชทานแก่นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติเรียบร้อย

๑. โรงเรียนราชวินิต
๒. โรงเรียนราชวินิต มัธยม
๓. โรงเรียนราชวินิตบางเขน
๔. โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ
๕. โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
๖. โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค
๗. โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ
๘. โรงเรียนราชวินิต นนทบุรี
๙. โรงเรียน ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์

โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เดิมคือ “โรงเรียนราชวิทยาลัย” ตั้งขึ้นตามพระบรมราชโองการในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2440 ณ ตำบลบ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา อำเภอนนทบุรี เป็นโรงเรียนประจำ โดยมีวัตถุประสงค์จะฝึกอบรมนักเรียนให้มีความรู้เตรียมตัวไปศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในยุโรป ต่อมาในปลายรัชกาลที่ 5 ได้โอนมาสังกัดกระทรวงยุติธรรม โดยมีจุดมุ่งหมายที่ให้นักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาได้ศึกษาวิชากฎหมายต่อในชั้นอุดมศึกษา พร้อมทั้งได้มีพระบรมราชโองการให้โรงเรียนนี้อยู่ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งกระทรวงยุติธรรมได้ย้ายมาเปิดสอนที่อาคารใหม่ ตำบลบางขวาง จังหวัดนนทบุรี

ในรัชกาลที่ 6 ได้มีประกาศให้โรงเรียนราชวิทยาลัยขึ้นต่อสภากรรณการโรงเรียนมหาดเล็กหลวง และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้อยู่ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต่อมารัชกาลที่ 7 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้โรงเรียนราชวิทยาลัยรวมกับโรงเรียนมหาดเล็กหลวงเป็นโรงเรียนเดียวกันอยู่ในพระบรมราชูปถัมภ์ พระราชทานนามว่า “โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย”

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 คณะครูและศิษย์เก่าได้ร่วมกันจัดตั้งและดำเนินกิจการโรงเรียนราชวิทยาลัยขึ้นใหม่ โดยได้รับความช่วยเหลือจากกระทรวงศึกษาธิการ ใช้สถานที่ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาสามพรานเดิม พร้อมทั้งได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาขอพระราชทานนามอักษรย่อพระปรมาภิไธย “ภ.ป.ร.” นำหน้าชื่อโรงเรียน จึงได้รับพระราชทานนามโรงเรียนว่า “โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์” และทรงพระกรุณาธิคุณรับไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ตั้งแต่ พ.ศ. 2507 เป็นต้นมา ตลอดจนเสด็จพระราชดำเนินประกอบพิธีเปิดป้ายโรงเรียน เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2507



ประวัติกลุ่มโรงเรียนร่มเกล้า ในโครงการพระราชดำริ

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนร่มเกล้าเป็นโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ทรงเสนอแนะให้รัฐบาลร่วมดำเนินการตามแนวพระราชดำริ โดยพระองค์เสด็จพระราชดำเนินร่วมทรงงานกับหน่วยงานรัฐซึ่งมีทั้งฝ่ายทหาร ตำรวจและพลเรือน ซึ่งกระจายอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย แนวคิดในการก่อตั้งโรงเรียนร่มเกล้าระยะแรกสืบเนื่องจากครั้งที่ทรงพระราชดำเนินเยี่ยมราษฎรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งในขณะนั้นเป็นช่วงเวลาที่ผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์พยายามเข้ามามีบทบาทและอิทธิพลทางความคิดของประชาชน ด้วยทรงตระหนักถึงปัญหาของการแคลนทางการศึกษาที่เป็นสิ่งสำคัญในการหลุดพ้นจากการครอบงำทางความคิด ทรงแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยการให้ปัญญากับประชาชนในรูปแบบของการศึกษาในโรงเรียนเพื่อพัฒนาต่อไปในอนาคต ด้วยพระกรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรที่มี

ต่อพลกนิกรชาวไทย ได้พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์เป็นทุนในการดำเนินการสร้างโรงเรียนประถมศึกษาขึ้นที่บ้านหนองแคน ตำบลดงหลวง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม (ปัจจุบันเป็นตำบลดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร) เป็นเงินจำนวน 92,063 บาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนถาวร ขนาด 5 ห้องเรียน เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2516 ก่อสร้างเสร็จเมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2516 และพระราชทานนามว่า “โรงเรียนร่มเกล้า” ซึ่งเป็นโรงเรียนพระราชทานแห่งแรกของประเทศไทย ต่อมาเมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมราษฎรตามภูมิภาคและจังหวัดต่างๆ ทรงตระหนักถึงเรื่องการศึกษาทรงห่วงใยในเรื่องการจัดการศึกษาของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่นทุรกันดาร แนวคิดในการก่อตั้งกลุ่มโรงเรียนร่มเกล้าจึงปรับเปลี่ยนไปเป็นการช่วยเหลือเด็กที่อยู่ห่างไกลได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนร่มเกล้าทั้ง 12 โรงเรียน จึงจัดตั้งอยู่ทั่วภูมิภาคของประเทศไทย ประกอบไปด้วย

1. โรงเรียนร่มเกล้า บ้านหนองแคน อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร
2. โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร
3. โรงเรียนร่มเกล้า2 อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี
4. โรงเรียนร่มเกล้า หนองบัวลำภู อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู
5. โรงเรียนร่มเกล้า ปางตอง อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
6. โรงเรียนร่มเกล้า บ้านหนองตะเคียนบอน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
7. โรงเรียนร่มเกล้า บ้านชมเจริญ อำเภอปากชม จังหวัดเลย
8. โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอนาดี จังหวัดปราจีนบุรี
9. โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโขงเจียม จังหวัดนครราชสีมา
10. โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี
11. โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์
12. โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์

ปัจจุบันมีนายวัชรพล วิทยากร ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า 2 จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 เป็นประธานกลุ่มโรงเรียนร่มเกล้า

วิสัยทัศน์ (Visions)

“วิถีคุณภาพ สืบสานงานพระราชดำริ”

พันธกิจ (Mission)

1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ
2. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี.ให้กับผู้เรียน
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยสืบสานงานพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
2. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดี.

4. ผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อการเป็นพลเมืองที่ดี และมีจิตอาสา
5. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง สามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
6. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
7. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ
8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
9. สถานศึกษาเป็นแหล่งบริการทางวิชาการ วิชาชีพ และแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน



กลยุทธ์ (STRATEGIES)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดี ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการการใช้เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดสมดุล

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน และสืบสานงานพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมส่งเสริมสุนทรีย์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม และงานวิจัย เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งบริการทางวิชาการ วิชาชีพ และแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 6 ยกระดับการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน



ประวัติกลุ่มโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประวัติความเป็นมา

กลุ่มโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ เป็นกลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่พระองค์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีการจัดตั้งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ขึ้น เพื่อการช่วยเหลือดูแลแก่บุตรหลานของผู้ประสบภัยพิบัติต่าง โดยมีจุดกำเนิดของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์จากเหตุการณ์มหาตภัย เมื่อ ปี พ.ศ.2505 พายุโซนร้อนแฮเรียตได้พัดถล่มแหลมตะลุมพุก จังหวัดนครศรีธรรมราช นำความสูญเสียอย่างใหญ่หลวง บ้านเรือนพังทลายผู้คนล้มตาย สูญหายจำนวนมาก ยังความเศร้าพระราชหฤทัยให้กับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระองค์ทรงบริจาคเงิน เพื่อช่วยเหลือราษฎรอย่างเร่งด่วน มีผู้ร่วมโดยเสด็จบริจาคเป็นจำนวนมาก ทำให้เหตุการณ์คลี่คลายอย่างรวดเร็ว เงินที่เหลือจากการใช้จ่ายทรงให้ตั้งมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ และทรงรับไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์และส่วนหนึ่งได้นำมาสร้างโรงเรียน ในการดูแลเด็กผู้กำพร้า และเด็กที่หนีจากกรณีภัยพิบัติ ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เริ่มจากโรงเรียนราชประชานุเคราะห์แห่งแรกที่แหลมตะลุมพุก คือโรงเรียนราชประชานุเคราะห์บ้านปลายแหลม ต่อมาก็มีโรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ 1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 3 จนถึงโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 12 ในเบื้องต้น และหลังจากนั้น เมื่อเกิดพิบัติภัยต่างๆ ในทุกภูมิภาคทั้งภัยความมั่นคง และสาธารณภัยต่างๆ ก็ทรงโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้จัดตั้งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ขึ้นจนถึงปัจจุบันรวมทั้งสิ้น 58 โรงเรียน (สังกัด สพป. จำนวน 20 โรงเรียน และสังกัดสำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ จำนวน 38 โรงเรียน)

วิสัยทัศน์ (Visions)

ยั่งยืน

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน น้อมนำแนวพระราชดำริ มาใช้ในการดำรงชีวิตให้มีความสุขอย่าง

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร
2. จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ/หรือ เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีความเป็นพลโลก
3. บริหารจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
4. จัดการศึกษาโดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีความสุขอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย (Goals)

1. เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. ผู้เรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ/หรือเทียบเคียงมาตรฐานสากล สู่ความเป็นพลโลก
3. ผู้เรียนดำรงชีวิต โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ (STRATEGIES)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม
6. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

ประวัติกลุ่มโรงเรียนสังวาลย์วิทย์ และสมเด็จพระศรีนครินทร์ทราบรมราชชนนี 84 พรรษา



ประวัติความเป็นมา

จัดตั้งเพื่อให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาในถิ่นทุรกันดาร เดิมเป็นโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

โรงเรียนในโครงการ (จำนวน 8 โรงเรียน)

๑. โรงเรียนสังวาลย์วิทย์ 6 อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี
๒. โรงเรียนสังวาลย์วิทยา อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
๓. โรงเรียนสังวาลย์วิทย์ 7 อำเภอบางขัน จังหวัดนครศรีธรรมราช
๔. โรงเรียนสังวาลย์วิทย์ 3 อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๕. โรงเรียนสังวาลย์วิทยา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๖. โรงเรียนสังวาลย์วิทย์ 5 อำเภอเบตง จังหวัดยะลา
๗. โรงเรียนสังวาลย์วิทย์ 2 อำเภอสะเตาะ จังหวัดสงขลา
๘. โรงเรียนสมเด็จพระศรีนครินทร์ทราบรมราชชนนี 84 พรรษา อำเภอห้วยน้ำใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร



ประวัติกลุ่มโรงเรียนพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ฯ สยามมกุฎราชกุมาร

ประวัติความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเห็นความสำคัญของการศึกษาโดยเริ่มก่อตั้งโรงเรียน อนุราชประสิทธิ์ ซึ่งเดิมชื่อโรงเรียนอนุบาลทหารมหาดเล็กราชวัลลภ อยู่ในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เปิดทำการสอนในระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2534 และพระราชทานพระราชนุญาตให้ใช้พระนามาภิไธย “ม.ว.ก.” เป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน นอกจากนั้น ในโอกาสที่ทรงเจริญพระชนมายุ 42 พรรษา จังหวัดระยองและกระทรวงศึกษาธิการได้น้อมเกล้าฯ ถวายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาระยอง อำเภอแกลง จังหวัดระยอง เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และได้พระราชทานพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามโรงเรียนว่า “มกุฎเมืองราชวิทยาลัย” เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2537

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงทราบว่าเยาวชนในถิ่นทุรกันดารยังด้อยโอกาสในการศึกษา จึงทรงก่อตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในถิ่นทุรกันดารอีกจำนวน 6 แห่ง ได้แก่

1. โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๑ นครพนม จังหวัดนครพนม
2. โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๒ กำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
3. โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๓ สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
4. โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๑ อุดรธานี จังหวัดอุดรธานี
5. โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา จังหวัดสงขลา
6. โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๓ ฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

ปัจจุบันทรงขยายการสนับสนุนด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น โดยทรงรับโรงเรียนไว้ในพระราชูปถัมภ์ และพระราชทานนามว่า โรงเรียนที่ปังกวิทยาพัฒน์ เป็นโรงเรียนทั้งระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ดังนี้

๑. โรงเรียนที่ปังกวิทยาพัฒน์(วัดโบสถ์)ในพระราชูปถัมภ์ฯ กรุงเทพมหานคร
๒. โรงเรียนที่ปังกวิทยาพัฒน์(วัดน้อยใน)ในพระราชูปถัมภ์ฯ กรุงเทพมหานคร
๓. โรงเรียนที่ปังกวิทยาพัฒน์(ทิววัฒนา)ในพระราชูปถัมภ์ฯ กรุงเทพมหานคร

๔. โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์(วัดประดู่)ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดสมุทรสงคราม
๕. โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์(มัยมวัดหัตถสารเกษตร)ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดปทุมธานี
๖. โรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒน์(วัดสุนทรสถิต)ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดสมุทรสาคร
สำหรับโรงเรียนราชปิโยรสา ยุพราชานุสรณ์ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม เป็นโรงเรียนที่ทรงรับไว้ในพระราชูปถัมภ์ฯ เมื่อปี พ.ศ.2559
ปัจจุบันมีโรงเรียนในกลุ่มพระราชูปถัมภ์ฯ จำนวน 15 โรงเรียน ซึ่งตั้งอยู่ใน 13 จังหวัด ในภาคต่างๆ ทั่วประเทศ

วิสัยทัศน์ (Visions)

ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐาน น้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามหลักสูตร
๒. จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทียบเคียงมาตรฐานสากลมีความเป็นพลโลก
๓. บริหารจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
๔. จัดการศึกษาโดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย (Goals)

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทียบเคียงมาตรฐานสากลสู่ความเป็นพลโลก
๓. ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ (STRATEGIES)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม

๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม
๖. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

ประวัติกลุ่มโรงเรียนพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประวัติความเป็นมา

ประวัติกลุ่มโรงเรียน

โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ महามงคล โรงเรียนปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงรับโรงเรียนดังกล่าวอยู่ในพระราชูปถัมภ์ถือเป็นสิริมงคล และเกียรติอันสูงยิ่งแก่โรงเรียน อันสร้างความปลาบปลื้มยินดีแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่ และผู้ปกครองนักเรียน เพื่อเทิดพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงรับอุปถัมภ์โรงเรียนและทรงประกอบพระราชกรณียกิจทางด้านการอนุรักษ์ สืบสานมรดกทางดนตรีซึ่งเป็นศิลปวัฒนธรรมของชาติทรงประกอบด้วยพระปรีชาญาณเชี่ยวชาญในศิลปะวิทยาการหลายสาขาอาทิ อักษรศาสตร์ วรรณคดี ประวัติศาสตร์ โบราณคดี พิพิธภัณฑสถานดนตรีและนาฏศิลป์ พระราชกรณียกิจน้อยใหญ่ ที่ทรงปฏิบัติก่อให้เกิดประโยชน์อย่างใหญ่หลวงต่อแผ่นดิน นำความสุข ความเจริญ แก่ราษฎรทุกหมู่เหล่า พระมหากรุณาธิคุณพระราชทานแนวพระราชดำริโครงการต่างๆ อันเกิดผลความสำเร็จงดงามนานัปการ จนเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

วิสัยทัศน์ (Visions)

กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ สืบสานศาสตร์พระราชานำการศึกษาสู่สากล

พันธกิจ (Mission)

1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนสืบสานศาสตร์พระราชาโดยยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ภาคภูมิใจ ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถใช้หลักพุทธปัญญาจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นได้

2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนด้วยนวัตกรรม

3. ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และ สร้างภาคีเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4. จัดการศึกษาโดยสนองโครงการพระราชดำริ

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

2. ผู้เรียนสืบสานศาสตร์พระราชาโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ภาคภูมิใจ ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถใช้หลักพุทธปัญญาจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

3. ผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อการเป็นพลเมืองที่ดี และมีจิตอาสา

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนด้วยนวัตกรรม

5. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

6. มีภาคีเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ (STRATEGIES)

กลยุทธ์ : 1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรม

1.1 เพื่อจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (TQA)

1.2 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรม PSC Model

1.3 พัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ

1.4 มีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาสู่สากล

กลยุทธ์ : 2 การส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นนักรบนวัตกรรม สื่อสาร 2 ภาษา

2.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ใช้เทคโนโลยี ผลิตผลงานนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์

2.2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่

2.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะทางการสื่อสาร และนำเสนอนวัตกรรมสู่สากล

2.4 ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ : 3 สืบสานศาสตร์พระราชาโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

3.1 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (TQA) โดยใช้การสืบสานศาสตร์พระราชา

3.2 สถานศึกษาเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ : 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษา

4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างและใช้เทคโนโลยีข้อมูลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

4.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และเผยแพร่ผลงานในการจัดการเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ : 5 ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ

5.1 ประสานความร่วมมือกับชุมชนสถาบันการศึกษาและองค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา แลกเปลี่ยนภาษาวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

5.2 โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาและองค์กรอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ



ประวัติกลุ่มโรงเรียนในพระอุปถัมภ์พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลีวรราชทินนิตดา
มาตุ และในพระอุปถัมภ์ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี



ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนนรราชทินนิตดาวิทยายา

ด้วยแผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 7 ของกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาไปยัง
ตำบลในถิ่นทุรกันดารหรือชนกลุ่มน้อยซึ่งด้อยโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้นักเรียนที่จะจบการศึกษาในระดับ
ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปี 1-3 ในโรงเรียนของกรมสามัญศึกษา และศึกษาต่อระดับ
ประถมศึกษาปีที่ 7-9 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ

ในส่วนของอำเภอลาดหลุมแก้ว คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้สนองนโยบาย
ดังกล่าวของรัฐบาล โดยนายอำเภอลาดหลุมแก้ว นายเบญจ พึ่งเก็บ ศึกษาธิการอำเภอลาดหลุมแก้ว ว่าที่ร้อย

ตรีมานิตย์ ป้อมสุข ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดปทุมธานี นายสมบัติ ศรีสังข์งาม ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวแก้วเพชร เจ้าอาวาสวัดเจติยंहอย เจ้าอาวาสวัดทองสะอาด ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้นำท้องถิ่น ได้ร่วมประชุมกัน และมีมติให้เปิดโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบัวแก้วเพชร สาขาที่ 1 เรียกว่าสาขาวัดเจติยंहอย มอบหมายให้นาย วีระ นามศรี ทำหน้าที่เป็นผู้ดูแล และในปีการศึกษา 2535 มีมติให้เปิดโรงเรียนบัวแก้วเพชร สาขาที่ 2 ขึ้นที่ วัดทองสะอาด ชื่อโรงเรียนมัธยมวัดทองสะอาด มอบให้นายพิชญ์ สุขเจริญ เป็นผู้ดูแล ภายใต้การสนับสนุนของพระครูรัตนกาสุมภิกขัง (แฉล้ม อาจิณโณ) ซึ่งเป็นที่เคารพของชุมชน จึงทำให้มีนักเรียนจากท้องถิ่น อำเภอลาดหลุมแก้ว อำเภอบางบัวทอง อำเภอปากเกร็ด และอำเภออื่นๆ มาเรียนกันมาก ด้วยเหตุผล 3 ประการ ดังนี้

เป็นโรงเรียนที่ขยายโอกาสทางการศึกษา ไม่เก็บเงินบำรุงการศึกษา ได้รับการสนับสนุน เรื่องหนังสือ-สมุด เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย จากงบประมาณ และขอรับบริจาค
เดินทางสะดวก รวดเร็ว ปลอดภัย เนื่องจากถนนและรถประจำทางไม่มี ทำให้โอกาสที่จะเกิดอุบัติเหตุมีน้อยมาก
นักเรียนมีเวลาช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพควบคู่ไปด้วย

โรงเรียนมัธยมวัดทองสะอาด เริ่มมีการจัดการศึกษาเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2536 โดยใช้กฎและศาลาการเปรียญวัดทองสะอาดเป็นที่เรียนชั่วคราว ด้วยการสนับสนุนของพระครูรัตนกาสุมภิกขัง (แฉล้ม อาจิณโณ) ในระยะแรกมีนักเรียนทั้งหมด 43 คน มีนายพิชญ์ สุขเจริญ เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาได้สร้างอาคารแบบ 216 ล (ปรับปรุง 29) เป็นอาคารเรียนหลังแรกและปัจจุบัน จากนั้นโรงเรียนได้ขอพระทานนามจากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ โดยพระทานชื่อใหม่จากเดิม “โรงเรียนมัธยมวัดทองสะอาด” เป็น “โรงเรียนวรราชทินนิตตามาตุวิทยา” เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2538 และทรงรับไว้ในพระอุปถัมภ์

เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2538 พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุเสด็จพร้อมด้วยพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิตติยาภา ทรงเปิดป้ายโรงเรียนและทรงปลูกต้นปาริชาติเป็นต้นไม้ประจำโรงเรียน ยังความปลาบปลื้มแก่ประชาชนในท้องถิ่น ครู อาจารย์ และนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง
วันที่ 28 มิถุนายน 2545 พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ เสด็จทรงเยี่ยมชมนิทรรศการ การแสดงผลงาน และการพัฒนาโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2546 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารโรงอาหาร แบบ 300 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง ห้องน้ำนักเรียนจำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2548 มีการประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีเขต 1 เรื่องรวมสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้รวมสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน จำนวน 2 แห่งเข้าด้วยกัน คือโรงเรียนมัธยมวัดทองสะอาด (มงคลกวีราษฎร์บำรุง) และ โรงเรียนวรราชทินนิตตามาตุวิทยา โดยใช้ชื่อ “โรงเรียนวรราชทินนิตตามาตุวิทยา” ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน 2548

ปี พ.ศ. 2551 โรงเรียนเริ่มเข้าสู่ระบบผู้นำการเปลี่ยนแปลง (SBM) โดยพัฒนางานทุกด้านให้มีความพร้อมในการบริหารด้วยตนเอง

ปี พ.ศ. 2552 ขับเคลื่อนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและทางราชการสูงสุด เน้นประหยัด โปร่งใส ไม่เกิดปัญหา

ชื่อโรงเรียน

โรงเรียนวรราชทินนิตตามาตุวิทยา

แปลว่า “โรงเรียนแม่ของหลานองค์แรกของพระเจ้าแผ่นดิน

ผู้ประเสริฐเป็น โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ”

ประกาศจัดตั้งโรงเรียน

18 กุมภาพันธ์ 2536

วันสถาปนาโรงเรียน

4 เมษายน 2538



พระดำรัส ของพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ
ประธานให้กับนักเรียน เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2538 ความว่า

“นักเรียนทั้งหลายไม่ควรที่จะลดละความเพียรพยายามที่จะขวนขวาย ศึกษาวิทยาการต่าง ๆ ให้แตกฉาน
และกว้างขวางยิ่ง ๆ ขึ้นไป เพื่อว่าจะได้เป็นผู้เพียบพูนด้วยวิชาความรู้ คุณธรรม และสติปัญญา

ประวัติและความเป็นมาของกลุ่มโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

เนื่องในวโรกาสที่ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 60 พรรษา ในวันที่ 5 เมษายน พุทธศักราช 2555 จึงพระราชทานนาม ให้แก่โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 5 โรงเรียน กระจายตามเขตภูมิภาค เพื่อสนองโครงการตามพระราชดำริที่ทรงมีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในประเทศ อันได้แก่ โครงการทูบีวันเบอร์วัน (To Be Number One) ที่เน้นการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของเยาวชน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มูลนิธิมิราเคิลออฟไลฟ์ (Miracle of Life) ที่ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ให้กับเยาวชนและประชาชน ให้ได้รับโอกาสในการดำรงชีวิต โครงการ “หนึ่งใจให้ธรรมะ” ที่พัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตโดยมีคุณธรรมเป็นเครื่องนำทาง โครงการ “หนึ่งใจให้การศึกษา” ที่ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้เยาวชนได้รับพื้นฐานการศึกษาที่ดีและสร้างความเท่าเทียมกันทางโอกาสในการศึกษาได้มีพื้นที่ในการแสดงออก ตามความสามารถและตามความสนใจอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะเยาวชนที่อยู่ห่างไกลและขาดแคลนทุนทรัพย์ที่ผู้ปกครองไม่สามารถให้การสนับสนุนได้ เพื่อให้มีศักยภาพด้านการใช้ทักษะชีวิตที่สูงขึ้น มีการรวมกลุ่ม เพื่อทำประโยชน์ทั้งต่อตนเองและสังคมจะเห็นได้ว่าโครงการในพระราชดำริของพระองค์ท่านเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อประชาชนและการพัฒนาประเทศ

ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมพร้อมทั้งให้โอกาสแก่เยาวชนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองในทุกๆ ด้าน จึงได้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อสนองงานในพระราชดำริของพระองค์ ในนามพระราชทานว่า โรงเรียน “อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย” ในนามภาษาอังกฤษว่า “Ubonrattanakanyaratchawittayalai School” เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี และเป็นโรงเรียนต้นแบบในการสร้างภูมิคุ้มกัน จากภัยคุกคามต่างๆ ให้เยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นแหล่งจัดประสบการณ์ที่สร้างทักษะการดำเนินชีวิต โดยมีคุณธรรมเป็นเครื่องนำทาง ซึ่งเป็นเกียรติอย่างสูงยิ่งของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนที่ได้รับพระราชทานนามเพื่อสนองโครงการในพระราชดำริ มีดังนี้

- 1.โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครนายก

- 2.โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
- 3.โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม
- 4.โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครราชสีมา
- 5.โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง

ในการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้จัดทำแผนพัฒนาเพื่อสนองพระราชดำริของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี และสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วน เพื่อให้สามารถดำเนินการตามแผนพัฒนาให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงตระหนักเห็นความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาของเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นพื้นฐานอันสำคัญของประเทศชาติ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์จัดตั้งมูลนิธิอานันทมหิดล ให้จัดเป็นทุนสำหรับการศึกษาในแขนงวิชาต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีทุนออกไปศึกษา หาความรู้ต่อในวิชาการขั้นสูงในประเทศต่างๆ โดยไม่มีเงื่อนไขข้อผูกพันแต่ประการใด เพื่อที่จะได้นำความรู้ต่างๆ กลับมาใช้พัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

การส่งเสริมการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานก็เช่นกัน เมื่อวันศุกร์ที่ 19 มีนาคม 2511 ในคราวที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรงยกข้อฟ้าและทรงตัดลูกนิมิตร พัทธสีมา อุโบสถวัดศรีอุบลรัตนาราม จังหวัดอุบลราชธานี พระองค์ทรงมีพระราชกระแสรับสั่งว่า”ทรงมีพระราชประสงค์ที่จะให้มีโรงเรียนประถมศึกษาขึ้นในวัด โดยมีพระสงฆ์รับภาระในการอบรมปณิธิของนักเรียนทั้งทางการศึกษาและทางศีลธรรม

อธิบดีกรมการศาสนา(พันเอกปิ่น มุทุกันต์) รับกระแสพระราชดำรัสใส่เกล้าฯแล้วได้หารือตกลงกับคุณหญิงต่วน โกศลวิตร(ขณะนั้น) ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี เจ้าคณะจังหวัดอุบลราชธานี เจ้าอาวาสวัดศรีอุบลรัตนาราม และข้าราชการ พ่อค้า คฤหบดี พร้อมใจกันตั้งมูลนิธิโรงเรียนวัดศรีอุบลรัตนารามขึ้น ใบอนุญาตลงวันที่ 8 มีนาคม 2512 เลขอนุญาตที่ ต.38/2512

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทโปรดเกล้าฯให้รับมูลนิธิไว้ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี นับเป็นเกียรติเป็นศรีแก่มูลนิธิอย่างหาที่เปรียบมิได้ ต่อมาทางวัดศรีอุบลรัตนารามได้จัดทำแผนผังวัดขึ้นมาใหม่ โดยแบ่งเป็นเขตพุทธาวาส เขตสังฆาวาส และเขตสาธารณสงเคราะห์ให้เป็นที่ตั้งโรงเรียนแยกกันเป็นสัดส่วนแล้วให้มูลนิธิฯ เริ่มก่อสร้างอาคารเรียน อาคารเรียน การก่อสร้างแล้วเสร็จในเวลาต่อมาเป็นอาคารเรียนทรงไทย 3 ชั้น กว้าง 10 เมตร ยาว 77 เมตร ประกอบด้วยห้องทำงาน ห้องเรียน ห้องประชุม พร้อมด้วยส่วนประกอบอื่น ๆ ครบบริบูรณ์ สิ้นค่าก่อสร้างประมาณ 1,850,000 บาท โดยทุนทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคของคุณหญิงต่วน โกศลวิตรและผู้โดยเสด็จพระราชกุศลองค์พระอุปถัมภ์ ได้เสด็จทรงวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2512

เมื่องานก่อสร้างแล้วเสร็จลงพอที่จะเปิดการศึกษาได้มูลนิธิฯได้มอบให้กระทรวงศึกษาธิการเข้าจัดการศึกษาเริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2514 เป็นต้นมา โดยงบประมาณของกรมสามัญศึกษา ในการนี้โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานนามว่า “โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)”

เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2514 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนินพร้อมด้วยพระเจ้าลูกยาเธอ พระเจ้าลูกเธอ ไปทรงเปิดป้าย

อาคารเรียนโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม โรงเรียนจึงถือเอาวันที่ 27 พฤศจิกายน เป็นวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนและมีการทำบุญคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนเรื่อยมา

ประวัติและความเป็นมาของกลุ่มโรงเรียนเพียงหลวง ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

ความเป็นมา กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ ได้น้อมนำพระดำริของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ที่พระองค์ทรงห่วงใยต่อ สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็ก พื้นที่ชนบทที่อยู่ห่างไกลในถิ่นทุรกันดาร เส้นทางคมนาคมไม่สะดวก การติดต่อประสานงานในพื้นที่ระหว่างอำเภอและจังหวัดเป็นไปด้วยความยากลำบาก ส่งผลให้เด็กขาดอุปกรณ์ในการเรียนการสอนและอุปกรณ์เสริมทักษะในการพัฒนาเด็กในแต่ละช่วงวัยให้มีพัฒนาการอย่างเหมาะสม ตลอดจน ขาดแคลนบุคลากรครูผู้สอน ไม่เพียงพอกับอัตราส่วนต่อเด็กในโรงเรียน ทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านต่างๆ ไม่เหมาะสมกับวัย

พระองค์ทรงมีพระดำริให้ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและครอบครัว ตามโครงการ “โรงเรียนเพียงหลวง” เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆของเด็กให้เหมาะสมกับวัย สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่ให้สูญหาย รวมถึงให้ครอบครัวและชุมชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ซึ่งมีพื้นที่เป้าหมาย 18 จังหวัด เป็นจังหวัดที่มีพื้นที่ ติดกับแนวชายแดนของประเทศเพื่อนบ้าน ตามแผนที่ประเทศไทย ดังนี้

- ภาคเหนือ 4 จังหวัด : จังหวัดเชียงใหม่ น่าน แม่ฮ่องสอน เชียงราย
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 8 จังหวัด : จังหวัดบุรีรัมย์ สุรินทร์ อำนาจเจริญ นครพนม อุบลราชธานี
- ศรีสะเกษ หนองคาย เลย
- ภาคกลาง 3 จังหวัด : จังหวัดกาญจนบุรี ตราด สระแก้ว
- ภาคใต้ 3 จังหวัด : จังหวัดสตูล ชุมพร ระนอง

โดยมีเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ ดังนี้

1. เป็นโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. อยู่ในพื้นที่ตามแนวชายแดนในถิ่นทุรกันดาร การคมนาคมไม่สะดวก
3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีรายได้น้อย หรือไม่อยู่ในฐานะที่จะส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาแก่บุตรหลานได้อย่างเพียงพอ
4. ขาดแคลนอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน และ สันทนทานที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆของเด็ก
5. มีความพร้อมและยอมรับข้อเสนอในการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนเพียงหลวง
6. เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 1 - 120 คน หรือ โรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 121 - 499 คน ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. อยู่ในพื้นที่เสี่ยงในเรื่องของยาเสพติด การถูกหลอกลวง และการค้ามนุษย์
8. ได้รับมติจากเครือข่ายในพื้นที่ว่ามีความพร้อมเข้าร่วมโครงการ

ตารางรายชื่อโรงเรียน
ของกลุ่มโรงเรียนเพียงในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

ลำดับที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
1	โรงเรียนเพ็ญหลวง 1๙(บ้านท่าตอน)	ท่าตอน	แม่เมาะ	เชียงใหม่
2	โรงเรียนเพ็ญหลวง 2๙	สายตะกู	บ้านกรวด	บุรีรัมย์
3	โรงเรียนเพ็ญหลวง 3๙ (เหมืองแร่อีต่อง)	ปิล็อก	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี
4	โรงเรียนเพ็ญหลวง 4๙	แหลมสน	ละงู	สตูล
5	โรงเรียนเพ็ญหลวง 5๙	พะโต๊ะ	พะโต๊ะ	ชุมพร
6	โรงเรียนเพ็ญหลวง 6๙	นนทรีย์	บ่อไร่	ตราด
7	โรงเรียนเพ็ญหลวง 7๙	งอบ	ทุ่งช้าง	น่าน
8	โรงเรียนเพ็ญหลวง 8๙	กาบเชิง	กาบเชิง	สุรินทร์
9	โรงเรียนเพ็ญหลวง 9๙	ขามเฒ่า	ขามเฒ่า	อำนาจเจริญ
10	โรงเรียนเพ็ญหลวง 10๙	หนองซน	นาทม	นครพนม
11	โรงเรียนเพ็ญหลวง 11๙ (บ้านสลาเจียงตอง)	เสาหิน	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน
12	โรงเรียนเพ็ญหลวง 12๙	ห้วยไผ่	โขงเจียม	อุบลราชธานี
13	โรงเรียนเพ็ญหลวง 13๙ (ประชาบำรุง)	วังหลวง	เฝ้าไร่	หนองคาย
14	โรงเรียนเพ็ญหลวง 14๙	ห้วยตามอญ	ภูสิงห์	ศรีสะเกษ
15	โรงเรียนเพ็ญหลวง 15๙ (บ้านรังแตน)	จ.ป.ร.	กระบุรี	ระนอง
16	โรงเรียนเพ็ญหลวง 16๙	ดักเต่า	เทิง	เชียงราย
17	โรงเรียนเพ็ญหลวง 17๙ (บ้านแสง)	ทับเสด็จ	ตาพะยา	สระแก้ว
18	โรงเรียนเพ็ญหลวง 18๙ (บ้านนาจาน)	ปากตม	เชียงคาน	เลย

ซึ่งโครงการโรงเรียนเพ็ญหลวง ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2553 เป็นต้นมา โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับกระทรวงภาคีเครือข่าย และหน่วยงานในพื้นที่ อาทิ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ

วิสัยทัศน์ (Visions)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน น้อมนำแนวพระราชดำริ มาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพตามหลักสูตร
2. จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ/หรือ เทียบเคียงมาตรฐานสากลมีความเป็นพลโลก
3. บริหารจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

4. จัดการศึกษาโดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย (Goals)

1. เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. ผู้เรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ/หรือเทียบเคียงมาตรฐานสากล สู่ความเป็นพลโลก
3. ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ (STRATEGIES)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม
6. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน



ประวัติกลุ่มโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กพด.



ประวัติความเป็นมา

ประวัติกลุ่มโรงเรียน

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้โดยเสด็จพระราชดำเนินพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงไปทรงเยี่ยมราษฎรในพื้นที่ชนบทและท้องถิ่นทุรกันดารห่างไกลทั่วทุกภาคของประเทศไทย ทรงพบว่ามีราษฎรอีกเป็นจำนวนมากที่ยังอยู่ในภาวะยากลำบาก โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่ไม่ได้รับโอกาสในการศึกษาพัฒนาเท่าเทียมกันทุกคน ทำให้สนพระทัยและมีพระราชหฤทัยมุ่งมั่นที่จะช่วยเหลือราษฎรเหล่านั้นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ดังนั้นในปี พ.ศ. 2523 พระองค์จึงทรงเริ่มงานพัฒนาของพระองค์เองด้วยการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในท้องถิ่นทุรกันดาร โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทุกคนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีโอกาสได้รับความรู้และฝึกฝนตนเอง สามารถพัฒนาตนเองให้เข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ พร้อมทั้งจะเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อันเป็นแนวทางสู่ความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงยึดเป็นแบบอย่างมาโดยตลอด

การทรงงานพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในท้องถิ่นทุรกันดารของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา โดยใช้การศึกษาเป็นการทำงานพัฒนา ดังนั้นการพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพระราชดำริ จึงเป็นการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนอย่างสมดุลกันทั้งทางด้านพุทธิศึกษา คือ ความรอบรู้วิชาการที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตและการศึกษาเรียนรู้ต่อไป ด้านจริยศึกษา คือการมีศีลธรรมจรรยาที่ดี มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม ด้านหัตถศึกษา คือความรู้และทักษะในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่องาน และเห็นคุณค่าของการทำงาน และด้านพลศึกษา คือการมีสุขภาพแข็งแรง การกินอาหารที่ถูกต้องและการออกกำลังกายให้เหมาะสม รวมทั้งความสะอาดและสุขภาพไปด้วย

ในการดำเนินงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เมื่อสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงขยายขอบเขตของงานให้ครอบคลุมสภาพปัญหาต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ และตามสถานการณ์ของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งพื้นที่ในการทรงงานก็เพิ่มให้ครอบคลุมถึงคนที่มีความขาดแคลนหรือมีภาวะยากลำบากมากขึ้น พร้อมกับผู้ปฏิบัติงานและผู้ให้การสนับสนุนงานพัฒนาของพระองค์ท่านก็เพิ่มขึ้นตามลำดับ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจึงโปรดเกล้าฯ ให้สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางให้ทุกภาคส่วนสามารถดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน โดยได้เริ่มจัดทำขึ้นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2535 พร้อมกันนี้ได้จัดทำระบบข้อมูล เพื่อใช้ในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลความสำเร็จของงานพัฒนาอีกทั้งยังใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาวิธีการทำงานต่อไปด้วย เพื่องานพัฒนาของพระองค์บรรลุผลสูงสุดต่อเด็กและเยาวชน รวมทั้งประชาชนในถิ่นทุรกันดารให้ได้อย่างเท่าเทียมกันทุกคน



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุลในด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ มีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ ภาควุมใจในความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ
2. เพื่อขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ ครอบครัวยุคใหม่และชุมชนเกิดการพัฒนา ช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนาเด็กและเยาวชนและโรงเรียนไปพร้อมๆ กัน
3. เพื่อผลักดันให้สถานศึกษาพัฒนาเป็นศูนย์บริการความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการ

พัฒนาให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษาและองค์กรอื่นๆ ทั้งจากภายในประเทศและจากต่างประเทศ เพื่อนำไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละที่ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างประเทศ

เป้าหมายหลัก

เป้าหมายหลักที่ 1 เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา

เป้าหมายหลักที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา

เป้าหมายหลักที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม

เป้าหมายหลักที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ

เป้าหมายหลักที่ 5 ปลุกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายหลักที่ 6 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย

เป้าหมายหลักที่ 7 ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน

เป้าหมายหลักที่ 8 พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้

พื้นที่เป้าหมาย

1. โรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
6. โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
7. โรงเรียนและศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กวัยเตาะแตะ ในสังกัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
8. หมู่บ้านในเขตบริการการศึกษาของสถานศึกษาข้างต้น
9. พื้นที่อื่น ๆ ตามพระราชประสงค์



ประวัติกลุ่มโรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใย ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ประวัติความเป็นมา

โครงการด้วยรักและห่วงใย เริ่มก่อตั้งโครงการขึ้นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2530 ในพื้นที่ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา ระยะทางห่างจากตัวจังหวัด 234 กิโลเมตร ตามเส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 212 ที่เลียบฝั่งแม่น้ำโขง ผ่านอำเภอลำทะเมนชัย อำเภอบึงกาฬ (จังหวัดบึงกาฬในปัจจุบัน) เข้าสู่อำเภอลำทะเมนชัย สภาพความแห้งแล้งแทบจะทุกด้าน คือความแตกต่างของสังคมชนบทกับสังคมเมือง ที่จุดประกายให้เกิดแนวคิดที่ช่วยเหลือนักเรียนในพื้นที่อำเภอลำทะเมนชัย โดยการริเริ่มของอาจารย์ศศิวิมล นพสุวรรณ

ปี พ.ศ. 2529 อาจารย์ศศิวิมล นพสุวรรณ อาจารย์ทางโรงเรียนจิตรลดา ได้ติดตามสามีที่ย้ายมาดำรงตำแหน่งปลัดอาวุโสอำเภอลำทะเมนชัย ซึ่งเป็นชุมชนขนาดเล็กและมีสภาพความเป็นอยู่ที่แตกต่างกันจากกรุงเทพมหานคร โดยสิ้นเชิง ทั้งด้านสาธารณูปโภคและความแห้งแล้ง สร้างความสะเทือนใจให้คณะที่เดินทางมาส่งและที่มาเยี่ยมเยียน อาทิ ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยคุปต์ ท่านผู้หญิงอังกาบ บุญยัษฐิติ และคณะครูโรงเรียนจิตรลดา จึงรวบรวมเงินสิ่งของ เสื้อผ้า เครื่องอุปโภคบริโภคส่งผ่านทางอาจารย์ศศิวิมล นพสุวรรณ ซึ่งได้ลาออกจากการเป็นอาจารย์ที่โรงเรียนจิตรลดา มาสอบบรรจุเข้ารับราชการครูที่จังหวัดนครราชสีมา และมาปฏิบัติราชการที่หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลำทะเมนชัย เพื่อนำสิ่งของเหล่านั้นบริจาคแก่เด็กๆ ที่ขาดแคลนในพื้นที่

อำเภอเชกา และในส่วนที่เป็นเงินก็จัดสรรให้โรงเรียนที่มีความสนใจและตั้งใจจริงที่จะดูแลแก้ปัญหาให้นักเรียนนำไปจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่ขาดสารอาหาร ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีโดยมีเงื่อนไขว่าให้ฝึกให้นักเรียนเหล่านั้นช่วยเหลือโรงเรียนเท่าที่ความสามารถเขาจะทำได้ เช่นงานปัดกวาดเช็ดถู ดูแลห้องสมุด หรือช่วยล้างถ้วยชาม เป็นต้น ในระยะเริ่มแรกมีโรงเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน 12 โรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2530 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชกา โดยการนำของนายธรรมบุญ เจริญดี หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเชกา นายประเวศ รัตนวงศ์ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเชกา นายสุรเวท สุขทน ศึกษาานิเทศก์อำเภอเชกา และอาจารย์ศศิวิมล นพสุวรรณ ได้ร่วมกันจัดทำโครงการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดสารอาหาร และขาดแคลนอาหารกลางวันอย่างจริงจัง ภายใต้ชื่อโครงการ “ด้วยรักและห่วงใย” โดยอาศัยเงินทุนสนับสนุนจากคณะครูโรงเรียนจิตตลดา และการระดมทุนทรัพย์ในพื้นที่อำเภอเชกาที่มีนายประภิต กันยาบาล นายอำเภอเชกา และอาจารย์พวงเพชร กันยาบาล นายกิ่งกาชาดอำเภอเชกา ตลอดจนหัวหน้าส่วนราชการในอำเภอเชกาในขณะนั้น เป็นหัวเรี่ยวหัวแรงสำคัญในการระดมทุน

ต่อมา ความทราบถึงสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากคำกราบบังคมทูลของหม่อมราชวงศ์เฉลิมลักษณ์ จันทรเสน และพระอาจารย์ที่โรงเรียนจิตตลดา จึงโปรดเกล้าฯ ให้อาจารย์ศศิวิมล นพสุวรรณ เข้าเฝ้าถวายรายงานถึงสภาพของเด็กๆ ในพื้นที่ของอำเภอเชกา หลังรับฟังการถวายรายงานและทอดพระเนตรภาพถ่ายชีวิตความเป็นอยู่ประกอบกับการที่พระองค์เคยเสด็จเยี่ยมโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโนนสำราญ ในพื้นที่อำเภอเชกามาแล้วเมื่อปี พ.ศ. 2537 ด้วยพระเมตตาอันหาสุดมิได้ ทรงตรัสว่า “ฝากสตาจไปทำอาหารกลางวันให้เด็กที” และได้ทรงรับโครงการไว้ในพระอุปถัมภ์ภายใต้ชื่อโครงการว่า “โครงการด้วยรักและห่วงใย” จึงเกิดโครงการด้วยรักและห่วงใยตามน้ำพระราชหฤทัยนับจากนั้นเป็นต้นมา และในครั้งแรกได้พระราชทานพระราชทรัพย์ จำนวน 60,000 บาท คณะข้าราชการ และผู้ใกล้ชิด โดยเสด็จพระราชกุศลอีก 33,470 บาท ชาวอำเภอเชการ่วมเดินการกุศลถวายเป็นเงิน 29,146.50 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 122,616.50 บาท

ในระยะเริ่มแรกของการดำเนินการ ได้จัดทำโครงการเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวันและนักเรียนที่ขาดสารอาหาร ภายใต้โครงการด้วยรักและห่วงใย โดยดำเนินการใน 4 โครงการย่อย คือ **โครงการด้วยรักและห่วงใย 1** “อาหารกลางวันเพื่อนักเรียนยากจนและขาดสารอาหาร” เป็นโครงการแก้ปัญหาสภาพการขาดสารอาหารของนักเรียนในโรงเรียนที่จัดกิจกรรมอาหารกลางวันอยู่แล้ว

มีจำนวนนักเรียนในโครงการทั้งสิ้น 102 คน ใน 9 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ **โครงการด้วยรักและห่วงใย 2** “ผลิตนมถั่วเหลืองเพื่อเด็กขาดสารอาหาร” เป็นโครงการทดลองปลูกถั่วเหลือง เพื่อทำนมถั่วเหลืองเพื่อบริการเด็กที่ขาดสารอาหาร โดยได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่มีพื้นที่ในการปลูกถั่วเหลืองและพืชชนิดอื่น โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการคือ โรงเรียนชุมชนบ้านขาง อำเภอเชกา จังหวัดบึงกาฬ **โครงการด้วยรักและห่วงใย 3** “เลี้ยงเป็ดและไก่เพื่อการพึ่งตนเอง” เป็นโครงการส่งเสริมอาชีพให้แก่เด็กนักเรียนเพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักการพึ่งตนเอง โดยจัดหาพันธุ์เป็ดและไก่แม่พันธุ์ แจกให้เด็กกลุ่มเป้าหมายนำไปเลี้ยงที่บ้านให้นักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันดูแลรักษา นักเรียนสามารถนำไข่เป็ด ไข่ไก่ไปใช้ประกอบอาหารและหรือจำหน่ายลูกเป็ด ลูกไก่เป็นรายได้เสริมระหว่างเรียน โครงการนี้มีโรงเรียนที่สมัครเข้าโครงการ 4 โรงเรียน **โครงการด้วยรักและห่วงใย 4** “ปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์เพื่ออาหารกลางวัน” เป็นโครงการส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์เพื่ออาหารกลางวัน ที่พัฒนารูปแบบและวิธีการจากโครงการย่อยที่ 2 และ 3 โดยส่งเสริมให้มีการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ภายในโรงเรียนและนำผลผลิตที่ได้มาเป็นวัตถุดิบประกอบอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

ในช่วงเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2530 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมอบหมายให้นายพิสิษฐ์ ศศิณิน เดินทางมาตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของโครงการด้วยรักและห่วงใยในพื้นที่อำเภอเชกา จังหวัดหนองคาย ทรงรับทราบถึงความอุตสาหะ วิริยะ ที่คณะครูและนักเรียนร่วมกันดำเนินงานด้วยความ

เสียสละ ทรงพระเมตตาให้ อาจารย์ศศิวิมล นพสุวรรณ เบิกพระราชทรัพย์มาใช้ดำเนินงานตามความจำเป็นและทรงมอบหมายให้นายพิสิษฐ์ ศศิณิน เป็นที่ปรึกษาโครงการ ดังนั้น จึงถือได้ว่า ปี พ.ศ. 2530 เป็นปีเริ่มต้นการดำเนินงานโครงการด้วยรักและห่วงใยอย่างแท้จริง

ยิ่งกว่านั้น สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสนพระทัยในการดำเนินงานโครงการอย่างใกล้ชิด โดยทรงเสด็จดำเนินเยี่ยมโรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใยเป็นประจำ และทรงมีพระราชดำรัสแก่คณะครูในขณะที่ยังทรงทอดพระเนตรแต่ละกิจกรรมของโรงเรียน ซึ่งเป็นพระราชดำรัสที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง เช่น

“การปลูกต้นไม้จะช่วยให้เด็กเรียนรู้สัจธรรมชีวิต”

“การปลูกมะม่วง ควรนำมะม่วงพันธุ์พื้นเมือง เช่น มะม่วงแก้วมาปลูกเพราะทนต่อสภาพดิน ฟ้า อากาศ โรค และแมลง”

“โรงเรียนควรปลูกกล้วย เพราะสามารถนำไปประกอบอาหารได้หลายอย่าง”

“การเลี้ยงสุกรควรเลี้ยงในลักษณะฝึกอาชีพให้กับนักเรียน”

“ให้จัดทำข้อมูลดีกว่า ที่ขาดสารอาหารอยู่ในปัจจุบันเป็นเด็กเข้าใหม่หรือเด็กที่เรียนอยู่แล้ว เพื่อเป็นข้อมูลเปรียบเทียบกับความก้าวหน้าของโครงการ”

“ให้ศึกษารายกรณีสำหรับเด็กที่มีปัญหาหลายๆ โดยเจาะลึกถึงครอบครัว แล้วให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษ”

ในปี พ.ศ. 2535 นายไมตรี ไนกุล ผู้ว่าราชการจังหวัด และนายสะอาด แสงรัตน์ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย มีดำริขยายโครงการด้วยรักและห่วงใยในพื้นที่จังหวัดหนองคาย ให้ครอบคลุมครบทุกอำเภอ และจังหวัดหนองคายมีความประสงค์จะสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้จัดกิจกรรมระดมทุนได้ 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) โดยได้ขอพระราชทานอนุญาตขยายโครงการด้วยรักและห่วงใย ไปยังโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ในเขตอำเภอต่างๆ เพิ่มเติมอีกจำนวน 26 โรงเรียน รวมเป็นโรงเรียนในโครงการทั้งสิ้น 40 โรงเรียน

ในปีต่อมา ได้มีการขยายโครงการไปยังจังหวัดใกล้เคียงได้แก่ จังหวัดอุดรธานี หนองบัวลำภู และปทุมธานี ที่มีสภาพปัญหาใกล้เคียง และความสนใจสมัครใจเข้าร่วมโครงการ ทำให้มีโรงเรียนในโครงการเพิ่มขึ้น รวมโรงเรียนในโครงการ 81 โรงเรียน และในปี พ.ศ.2552 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณให้รับโรงเรียนบ้านโนนสำราญยางเรียน เข้าร่วมในกลุ่มโรงเรียนโครงการด้วยรักและห่วงใย นับเป็นโรงเรียนที่ 82 ในโครงการ

โรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีจำนวนทั้งสิ้น 82 โรงเรียนตั้งอยู่ในจังหวัด บึงกาฬ หนองคาย อุดรธานี หนองบัวลำภูและปทุมธานี และเมื่อสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณเสด็จเยี่ยมโรงเรียนในโครงการจำนวน 16 โรงเรียนจึงได้รับการจัดเข้าอยู่ในกลุ่มโรงเรียนโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แต่ยังคงปฏิบัติงานร่วมกันทั้ง 82 โรงเรียน โดยมีการสัมมนา “ครอบครัวด้วยรักและห่วงใย” ปีละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์เพื่อพัฒนางานตามพระราชประสงค์แห่งองค์พระราชูปถัมภ์ ด้วยหัวใจเทิดทูนที่เป็นหนึ่งเดียว ทุกโรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใย ล้วนดำเนินงานอย่างประหยัด และมีประสิทธิภาพ ไม่มีข้อตำหนิในการทำงาน ทั้งหมดนี้ เพื่อถวายงานแด่องค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระผู้ทรงเป็นมิ่งขวัญของโครงการด้วยรักและห่วงใย

ด้วยพระเมตตาอย่างหาที่สุดมิได้ขององค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ส่งผลให้ ผู้ปฏิบัติงานทุกคนมีขวัญกำลังใจ สำนึกในพระกรุณาธิคุณ และมีความจงรักภักดี ก่อเกิดศรัทธาอันยิ่งใหญ่ในองค์ผู้ทรงเป็นดังประทีปที่จุดความวิริยะ อุตสาหะ ให้เกิดขึ้นในท้องถิ่นที่เคยแห้งแล้งขาดแคลนและมีข้อจำกัด

แทบทุกด้าน ภายใต้แนวพระราชดำรัสที่ทุกคนใฝ่ฝันจะสดับฟัง เพื่อเป็นพลังในการปฏิบัติงานปีแล้วปีเล่าอย่างไม่
เหน็ดเหนื่อย โดยมีคำขวัญในการดำเนินงานที่รวบรวมจากพระราชดำรัสแนะนำการทำงานว่า

“ประหยัด อ้อยาค้ยดี มีความอ่อนน้อม และพร้อมที่จะทำงาน”

วิสัยทัศน์ (Visions)

“สร้างคนดี วิถีพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ
2. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี
3. ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
2. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมจริยธรรม
4. ผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อการเป็นพลเมืองที่ดี และมีจิตอาสา
5. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง สามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ
6. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
7. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ
8. สถานศึกษาเป็นแหล่งบริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน
9. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม

กลยุทธ์ (STRATEGIES)

ด้าน การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี

1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน และบริบทพหุวัฒนธรรมเป็นสำคัญ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการ
เทคโนโลยี
และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียนตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
5. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ แนะนำ กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
6. พัฒนาสื่อ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความเป็นพลเมืองดี

ด้านการบริหารจัดการตามวิสัยพ้องเพียง

7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. พัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอด

ชีวิต

9. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุม ขอบข่ายงาน

ด้านคุณภาพของทรัพยากรทางการศึกษา

10. ยกระดับการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน
11. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล
12. เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างวัฒนธรรมโรงเรียนที่ดี



ประวัติกลุ่มโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา



ประวัติความเป็นมา

โครงการกองทุนการศึกษาเกิดขึ้นเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2555 โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีกระแสพระราชดำรัสกับประธานองคมนตรี และคณะองคมนตรีให้ร่วมกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

คณะกรรมการรับสนองพระราชดำริดำเนินการในสถานศึกษา พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียน โดยพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ พระราชทานทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลน มีความประพฤติดี ได้มีโอกาสเล่าเรียนจนประกอบอาชีพได้ สร้างความพร้อมด้านกายภาพให้แก่โรงเรียน พัฒนาความรู้ให้แก่ครู ให้สวัสดิการครู สร้างจิตสำนึกให้ครูรักศิษย์ ศิษย์รักครู พระราชทานชื่อโครงการว่า “โครงการกองทุนการศึกษา” โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังค่านิยมการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นพลเมืองที่มั่นคงอยู่ในคุณงามความดี
2. ส่งเสริมและสนับสนุนเด็กที่มีความประพฤติดี ให้ได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียนที่คณะกรรมการพิจารณาเห็นสมควร

นับจากปี 2555 - 2559 มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการแล้วทั้งหมด 4 รุ่น คือดำเนินการประมาณ ปีละ 1 รุ่นรวมจำนวน 155 โรงเรียน จำแนกเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 143 โรงเรียน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) อีกจำนวน 12 โรงเรียน

สถานศึกษาที่คัดเลือกมาร่วมโครงการนั้น จะมีลักษณะโดยทั่วไปคือ เป็นสถานศึกษาที่อยู่ห่างไกลความเจริญ หรืออยู่ในพื้นที่ที่มักได้รับผลกระทบจากภัยธรรมชาติ หรือมีความสำคัญด้านความมั่นคงชายแดน เป็นสถานศึกษาที่มีขนาดเล็กและไม่ใหญ่มากนัก และเป็นสถานศึกษาที่มีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นตัวอย่างของการพัฒนาได้ หลายโรงเรียนที่เราคัดเลือกมาร่วมโครงการเป็นโรงเรียนที่อยู่ชายขอบซึ่งมีกลุ่มชาติพันธุ์อย่างหลากหลายอยู่ในถิ่นทุรกันดาร ทั้งนี้ทรงให้ศึกษาตัวอย่างจากโรงเรียนในพระบรมราชานุเคราะห์ต่าง ๆ เป็นแนวทางประกอบการดำเนินงานด้วย

วิสัยทัศน์ (Visions)

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ปลูกฝัง วินัย คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นพลเมืองดีแก่ผู้เรียน
4. ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน
5. บริหารการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ครูได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ (STRATEGIES)

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ



ประวัติกลุ่มโรงเรียนนวมินทราชูทิศ

ประวัติความเป็นมา

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ นวมินทราชูทิศ เป็นกลุ่มโรงเรียนสหศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งขึ้นตามภูมิภาคต่าง ๆ 5 ภูมิภาค 5 โรงเรียน เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 เนื่องในโอกาสที่ทรงเจริญพระชนมพรรษา 60 พรรษา ในวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2530 โดยเริ่มประกาศจัดตั้ง เมื่อปี พ.ศ. 2528 ใช้ชื่อว่าโรงเรียนนวมราชูทิศ จำนวน 3 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนนวมราชูทิศ กรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร จัดตั้งเมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2528
2. โรงเรียนนวมราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา จัดตั้งเมื่อวันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2528
3. โรงเรียนนวมราชูทิศ ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดมุกดาหาร จัดตั้งเมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2528

ต่อมาในวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2528 กระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียน เพื่อความสมบูรณ์และความไพเราะในเชิงอักษรศาสตร์ โดยอาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2515 ดังนี้

1. โรงเรียนนวมราชูทิศ กรุงเทพมหานคร เป็นโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร
2. โรงเรียนนวมราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา เป็นโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา
3. โรงเรียนนวมราชูทิศ ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดมุกดาหาร เป็นโรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน จังหวัดมุกดาหาร

ปี พ.ศ. 2529 กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งโรงเรียนในโครงการเฉลิมพระเกียรติ เพิ่มอีก 2 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม จังหวัดนครสวรรค์ จัดตั้งเมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2529
2. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ จังหวัดเชียงใหม่ จัดตั้งเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2529

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญ พระมหาพิชัยมงกุฎครอบอนุโลม รองรับด้วยโมลี 2 ชั้น มีชื่อโรงเรียนอยู่ภายในเป็นตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน และเข็มตราสัญลักษณ์ประดับอกเสื้อนักเรียน เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2535 และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นวมินทราชูทิศ ร่วมกันกำหนดสัญลักษณ์อื่น ๆ ประจำโรงเรียนเหมือนกัน ทั้ง 5 โรงเรียน เพิ่มขึ้นอีก ดังนี้

1. สีประจำโรงเรียนน้ำเงิน-เหลือง
 สีน้ำเงิน หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์
 สีเหลือง หมายถึง สีประจำวันจันทร์ อันเป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9
2. คำขวัญประจำโรงเรียน รักรักษ์ศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ
3. ปรัชญาประจำโรงเรียน ความรู้ คู่คุณธรรม
4. ปณิธานประจำโรงเรียน นวมินทราชูทิศ น้อมจิต เพื่อในหลวง
5. ต้นไม้และดอกไม้ประจำโรงเรียน ต้นราชพฤกษ์และดอกราชพฤกษ์



6. เพลงประจำโรงเรียน เพลงมาร์ชนวมินทราชูทิศและเพลงร่มราชพฤกษ์



ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 โปรดเกล้าฯ พระราชทานตราพระมหาพิชัยมงกุฏครอบอนุโลม รองรับด้วยโมลี 2 ชั้น มีชื่อโรงเรียนอยู่ภายใน เป็นตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

กรุงเทพมหานคร	รองรับด้วยโมลีสี่ชื่อโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร
ภาคใต้	รองรับด้วยโมลีสี่ชื่อโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	รองรับด้วยโมลีสี่ชื่อโรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน
ภาคกลาง	รองรับด้วยโมลีสี่ชื่อโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
ภาคเหนือ	รองรับด้วยโมลีสี่ชื่อโรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ

วิสัยทัศน์ (Visions)

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ น้อมนำศาสตร์พระราชชาในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของโลก
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริม ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Goals)

- ผู้เรียนมีความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของโลก
- ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ (STRATEGIES)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมอัตลักษณ์ลูกนวมินทร์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมเอกลักษณ์และสืบสานวัฒนธรรมนวมินทราชูทิศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ



ประวัติกลุ่มโรงเรียนราชดาภิเชก

ประวัติความเป็นมา

กลุ่มโรงเรียนราชดาภิเชก จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นการเฉลิมฉลองในมหามงคลเถลิงถวัลยราชสมบัติบรมจกครบรอบ 25 ปี โดยคณะรัฐมนตรีลงมติให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญ รวม 9 โรงเรียน ในปีการศึกษา 2514 และได้รับชื่อพระราชทาน ดังนี้

1. โรงเรียนราชประชาสมาสัยราชดาภิเชก อำเภอพระปะแดง จังหวัดสมุทรปราการ (ภายหลังเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม ราชดาภิเชก ในพระบรมราชูปถัมภ์)

2. โรงเรียนจตุรพักตรพิมานราชดาภิเชก อำเภोजตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

3. โรงเรียนละหานทรายราชดาภิเชก อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์

4. โรงเรียนขลุงราชดาภิเชก อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

5. โรงเรียนฉวางราชดาภิเชก อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

6. โรงเรียนท่าแซะราชดาภิเชก อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

7. โรงเรียนบ่อพลอยราชดาภิเชก อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี

8. โรงเรียนพรหมบุรีราชดาภิเชก อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และ

9. โรงเรียนปงราชดาภิเชก อำเภอปง จังหวัดเชียงราย (ปัจจุบันอยู่ในพื้นที่จังหวัดพะเยา)

ต่อมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มส่งเสริมงานโครงการตามพระราชดำริ ได้จัดกลุ่มโรงเรียนในพระราชดำริฯ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ขึ้น โดยกลุ่มราชดาภิเชก ถูกจัดอยู่ในกลุ่มโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และพระบรมวงศานุวงศ์ จัดอยู่ในกลุ่มที่ 14 มีจำนวน 10 โรงเรียน โดยเพิ่ม

โรงเรียนรัชดาภิเษก อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 อีก 1 โรง

วิสัยทัศน์ (Visions)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน น้อมนำแนวพระราชดำริ มาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพตามหลักสูตร
2. จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ/หรือ เทียบเคียงมาตรฐานสากลมีความเป็นพลโลก
3. บริหารจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
4. จัดการศึกษาโดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย (Goals)

1. เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. ผู้เรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ/หรือเทียบเคียงมาตรฐานสากล สู่ความเป็นพลโลก
3. ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ (STRATEGIES)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วม
6. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน



ประวัติกลุ่มโรงเรียนรัชมังคลาภิเษก

ประวัติความเป็นมา

พระราชพิธีรัชมังคลาภิเษก ในรัชกาลที่ 9 เป็นพระราชพิธีที่จัดขึ้น เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองเนื่องในวโรกาสที่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงครองสิริราชสมบัติยาวนานยิ่งกว่าสมเด็จพระบรมมหากษัตริยาธิราชเจ้าในประเทศไทย นับตั้งแต่วันที่ 9 มิถุนายน พุทธศักราช 2489 ถึงวันที่ 2 กรกฎาคม พุทธศักราช 2531 เป็นเวลา 42 ปี 23 วัน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีหมายกำหนดการจัดงาน พระราชพิธีรัชมังคลาภิเษก ระหว่างวันที่ 2, 3 และ 5 กรกฎาคม พุทธศักราช 2531 รวมทั้งสิ้น 3 วัน พระราชพิธีนี้รัฐบาลสมัย พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ และ ประชาชนชาวไทย ร่วมกันจัดขึ้น และจัดตั้งโรงเรียนระดับสามัญศึกษาเพื่อเป็นที่ระลึกในโอกาสมหามงคลนี้ มีดังนี้

1. โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย
2. โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย
3. โรงเรียนไตรเขตประชาสามัคคี รัชมังคลาภิเษก อำเภอสองแคว จังหวัดน่าน
4. โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน
5. โรงเรียนโป่งหลวงวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
6. โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก
7. โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
8. โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
9. โรงเรียนน้ำพองพัฒนศึกษา รัชมังคลาภิเษก อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น
10. โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ
(ขณะนั้นยังขึ้นกับจังหวัดหนองคาย)
11. โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอปากคาด จังหวัดบึงกาฬ
(ขณะนั้นยังขึ้นกับจังหวัดหนองคาย)
12. โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี
13. โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
14. โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดมหาสารคาม
15. โรงเรียนนาเยี่ยศึกษา รัชมังคลาภิเษก อำเภอนาเยี่ย จังหวัดอุบลราชธานี
16. โรงเรียนนามนแห่งพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอศรีเมืองใหม่ จังหวัดอุบลราชธานี
17. โรงเรียนนกคุ้มประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร
18. โรงเรียนโนนคุณวิทยาการ รัชมังคลาภิเษก อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ

19. โรงเรียนนางแดดวังชมภูวิทยา รัชมิ่งคลาสิก อำเภอนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ
20. โรงเรียนนรมย์บุรีพิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์
21. โรงเรียนพอกพิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก อำเภอปราสาท จังหวัดศรีสะเกษ
22. โรงเรียนทุ่งไชยพิทยา รัชมิ่งคลาสิก อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ
23. โรงเรียนรามวิทยา รัชมิ่งคลาสิก อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
24. โรงเรียนตาแดงวิทยา รัชมิ่งคลาสิก อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
25. โรงเรียนนวลนรดิศวิทยา รัชมิ่งคลาสิก เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร
26. โรงเรียนไผ่ดำวิทยา รัชมิ่งคลาสิก อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา
27. โรงเรียนสะตอวิทยา รัชมิ่งคลาสิก อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด
28. โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมิ่งคลาสิก อำเภอพัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
29. โรงเรียนเสียววิทยา รัชมิ่งคลาสิก อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
30. โรงเรียนทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมิ่งคลาสิก อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
31. โรงเรียนบางกล่ำวิทยา รัชมิ่งคลาสิก อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา
32. โรงเรียนรัชมิ่งคลาสิก (บ้านนายอ)
33. โรงเรียนรัชมิ่งคลาสิก (บ้านโนนป่าเลา)

วิสัยทัศน์ (Visions)

“เทิดทูนสถาบัน สร้างสรรค์พลเมืองดี วิถีพอเพียง ”

พันธกิจ (Mission)

1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ
2. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมมี ความมั่นคงในชีวิต และความเป็นพลเมืองดี
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
2. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมจริยธรรม
4. ผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อการเป็นพลเมืองที่ดี และมีจิตอาสา
5. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง สามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

6. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
7. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ
8. สถานศึกษาเป็นแหล่งบริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน
9. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม

กลยุทธ์ (STRATEGIES)

1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน และบริบทพหุวัฒนธรรมเป็นสำคัญ

2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
5. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
6. พัฒนาสื่อ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความเป็นพลเมืองดี
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
8. พัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
9. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุม ขอบข่ายงาน
10. ยกระดับการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน
11. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล
12. เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างวัฒนธรรมโรงเรียนที่ดี



ประวัติกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย



ประวัติความเป็นมา

เนื่องในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชเสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติครบ 50 ปี ในวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2539 กระทรวงศึกษาธิการ สำนักในพระมหารัชมงคลที่พระองค์ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยอย่างล้นพ้น โดยเฉพาะในด้านการศึกษาดังจะเห็นได้จากพระราชกรณียกิจที่ทรงให้แก่ประชาชนทุกเพศทุกวัย สะท้อนให้เห็นพระราชหฤทัยที่ทรงมุ่งมั่นส่งเสริมและทรงเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาในการพัฒนาบุคคลและประเทศชาติให้เจริญอย่างมีประสิทธิภาพได้ จึงถือเป็นโอกาสสำคัญยิ่งที่จะได้สนองพระมหารัชมงคล เพื่อเป็นการถวายราชสักการะและเป็นอนุสรณ์สถานให้อนุชนรุ่นหลังได้รำลึกถึงคุณงามความดีของพระองค์ท่านสืบไป



ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.2534 กระทรวงศึกษาธิการจึงให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้นอีก 9 โรงเรียนในปีการศึกษา 2538 โดยรับนักเรียนเป็นสหศึกษาประเภทประจำและไป – กลับ เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติครบ 50 ปี ในวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2539 ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่จัดตั้งเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติครบ 50 ปี จำนวน 9 โรงเรียน (ปัจจุบันมี 10 โรงเรียน) เพื่อเป็นการถวายราชสักการะและเป็นอนุสรณ์สถานทางการศึกษา โดยสังกัดกองและกรมเดิม ดังนี้

1. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯทรงครองราชย์ครบ 50 ปี จังหวัดนครปฐม ตำบลศาลายา กิ่งอำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม เปลี่ยนเป็นโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม
2. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯทรงครองราชย์ครบ 50 ปี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตำบลเสม็ด อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี เปลี่ยนเป็นโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี
3. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯทรงครองราชย์ครบ 50 ปี จังหวัดกระบี่ ตำบลคลองท่อมใต้ อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ เปลี่ยนเป็นโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่
4. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯทรงครองราชย์ครบ 50 ปี จังหวัดสุพรรณบุรี ตำบลไผ่ขวาง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรีเปลี่ยนเป็นโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี
5. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯทรงครองราชย์ครบ 50 ปี จังหวัดอุทัยธานี ตำบลดอนกลอย อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานีเปลี่ยนเป็นโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย อุทัยธานี
6. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯทรงครองราชย์ครบ 50 ปี จังหวัดเพชรบูรณ์ ตำบลน้ำชุม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์เปลี่ยนเป็นโรงเรียนกาญจนาภิเษก

วิทยาลัย เพชรบูรณ์

7. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯทรงครองราชย์ครบ 50 ปี จังหวัดกาฬสินธุ์ ตำบลคุ้มเก่า อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์เปลี่ยนเป็นโรงเรียนกาญจนาภิเษก

วิทยาลัย กาฬสินธุ์

8. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯทรงครองราชย์ครบ 50 ปี จังหวัดชัยภูมิ ตำบลบ้านเล่า อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิเปลี่ยนเป็นโรงเรียนกาญจนาภิเษก

วิทยาลัย ชัยภูมิ

9. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯทรงครองราชย์ครบ 50 ปี จังหวัดฉะเชิงเทรา ตำบลเกาะขนุน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทราเปลี่ยนเป็นโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา

10. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ 50 ปี จังหวัดสกลนคร ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

วิสัยทัศน์ (Visions)

“เป็นองค์กรคุณภาพตามมาตรฐานสากล พัฒนาคนตามหลักเบญจวิถี
สร้างนวัตกรรมที่ดีสู่สังคม”

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา
- ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- พัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน
- พัฒนาและส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
6. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน
7. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ
8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
9. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ (STRATEGIES)

- กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ



ประวัติกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระบรมราชินีพันปีหลวง

ประวัติความเป็นมา

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายเร่งรัดการขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึงในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สำหรับในส่วนกลางมีเด็กและเยาวชนในกรุงเทพมหานครรอบนอก และเขตปริมณฑล เข้ารับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครส่วนในเป็นจำนวนมากขึ้นทุกปี โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีอยู่เดิมต้องขยายการรับนักเรียนมากขึ้น ทำให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องมากเกินไป ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน นอกจากนั้นยังเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาการจราจรในเขตกรุงเทพมหานครส่วนในด้วย

ในปี พ.ศ.2535 เป็นปีแห่งการเฉลิมฉลองเนื่องในมหามงคลสมัยที่สมเด็จพระบรมราชินีนาถ ทรงเจริญพระชนมพรรษา 5 รอบ ด้วยสำนักในพระมหากษัตริย์คุณของสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ที่ทรงอุทิศพระองค์เพื่อประโยชน์สุขและความเจริญรุ่งเรืองเป็นปึกแผ่นของพสกนิกร และประเทศชาติโดยแท้ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นโอกาสสำคัญยิ่งที่จะได้สนองพระมหากษัตริย์คุณของพระองค์ท่านในครั้งนี้ จึงจัดทำโครงการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 เนื่องในวโรกาสเจริญพระชนมพรรษา 5 รอบ เพื่อถวายเป็นราชสักการะและเป็นอนุสรณ์สถานให้อนุชนรุ่นหลัง ได้รำลึกถึงคุณงามความดีของพระองค์ท่านสืบไป ซึ่งกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ประกอบด้วย 12 โรงเรียน ดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
2. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล
3. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
4. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย

5. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
6. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี
7. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา ๒
8. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ
9. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา
10. โรงเรียนประชามงคล
11. โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย
12. โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

วิสัยทัศน์ (Visions)

มุ่งเน้นให้ผู้เรียน รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม
2. มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีความเหมาะสมกับความต้องการและบริบท
5. พัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
6. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. มีหลักสูตรการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล ซึ่งมีความเหมาะสมกับความต้องการและบริบท
5. มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

จัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ (STRATEGIES)

1. พัฒนาผู้เรียนให้ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม
2. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพด้วยการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม
5. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ประวัติกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา 12 แห่งที่จัดตั้งขึ้นใน พ.ศ. 2539 เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในประเทศไทย และเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีเนื่องในวาระเสด็จสวรรคตเมื่อ พ.ศ. 2538

กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งโรงเรียน 12 แห่งนี้เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2539 ใช้ชื่อ "โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี" ต่อมาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชพระราชทานตราประจำโรงเรียน และเปลี่ยนนามใหม่ว่า "โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์" ตามด้วยชื่อจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ ประกอบด้วย

- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา
- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร
- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี
- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรี
- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ด
- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ หนองบัวลำภู
- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง
- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร
- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต
- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา
- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
- โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

ในปี พ.ศ. 2545 คณะผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ได้ร่วมประชุมกัน และมีมติให้จัดสร้างพระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานแด่พระองค์ท่าน ซึ่งทรงพระคุณอันประเสริฐต่อการศึกษาไทย ไว้เป็น ที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ให้ชาวไทยดำเนินชีวิตตามแนวพระจริยวัตรอัน งดงาม กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จึงได้ดำเนินการขออนุญาตจัดสร้าง โดยประสานงานให้กรมศิลปากรเป็นผู้ออกแบบองค์พระราชานุสาวรีย์ มีนายโสพิศ พิพธรักษ์ เจ้าหน้าที่กรมศิลปากร เป็นผู้ออกแบบ ส่วนแท่นประดิษฐานพระราชานุสาวรีย์ให้แต่ละโรงเรียนออกแบบตามความเหมาะสม

วันที่ 24 สิงหาคม 2555 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงรับโรงเรียนอยู่ในพระราชูปถัมภ์ นับเป็นเกียรติอย่างสูงและสร้างความปลาบปลื้มแก่บุคลากรอย่างหาที่สุดมิได้

- สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนประกอบด้วยอักษรพระนามาภิไธยย่อ ส.ว. โดยได้รับพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ให้กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ อักษรพระนามาภิไธยย่อ ส.ว. อยู่เหนือตราสมาธรรมจักรรองรับด้วยริ้วกนกสีทอง และมีผืนธงตัดขอบสีเหลือง มีชื่อโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ และตามด้วยชื่อจังหวัด เป็นตัวอักษรสีแดงใต้ตราสมาธรรมจักร

- คำขวัญโรงเรียน

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

- พุทธศาสนสุภาษิต

นิมิตต์ สาธูปานํ กตัญญุตเวทิตา (ความกตัญญุตเวทิตา เป็นเครื่องหมายแห่งคนดี)

- พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

คือ พระพุทธรูปปางถวายเนตร ซึ่งเป็นพระพุทธรูปประจำวันพระราชสมภพ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี คือวันอาทิตย์ เป็นพระพุทธรูปยืน พระหัตถ์ทั้งสองห้อยลงมาประสานทับกันอยู่หน้าพระเพลา พระหัตถ์ขวาประกบทับพระหัตถ์ซ้าย สัมพระเนตรทั้งสองข้าง^[2]

- สีประจำโรงเรียน

สีน้ำเงิน หมายถึงสถาบันพระมหากษัตริย์ สีแดง เป็นสีประจำวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

- ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นประดู่แดง

วิสัยทัศน์ (Visions)

องค์กรสร้างคนดี คิดสร้างสรรค์ สืบสานต่อยอดงานพระราชดำริ

พันธกิจ (Mission)

1. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่สมบูรณ์
2. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรและความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ตอบโจทย์สังคมโลก มุ่งต่อยอดงานพระราชดำริ สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ความต้องการของผู้เรียนยุคใหม่และชุมชน
4. เสริมสร้างสมรรถนะครูให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ ใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลง
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นแบบอย่างในการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี
2. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่สมบูรณ์
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร

4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
5. หลักสูตรทันสมัย ตอบโจทย์สังคมโลก มุ่งต่อยอดงานพระราชดำริ สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ความต้องการของผู้เรียนยุคใหม่และชุมชน
6. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพสูง เป็นผู้นำการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. โรงเรียนมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
8. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกมิติ
9. โรงเรียนเป็นแบบอย่างในการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ (STRATEGIES)

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรมและสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่สมบูรณ์
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและพัฒนาความเป็นเลิศตามศักยภาพ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย ตอบโจทย์สังคมโลก สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ตามความต้องการของผู้เรียนยุคใหม่และชุมชน
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นผู้นำการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อและนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล น้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี
2. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่สมบูรณ์
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร
4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
5. หลักสูตรทันสมัย ตอบโจทย์สังคมโลก มุ่งต่อยอดงานพระราชดำริ สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ความต้องการของผู้เรียนยุคใหม่และชุมชน
6. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพสูง เป็นผู้นำการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. โรงเรียนมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
8. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกมิติ
9. โรงเรียนเป็นแบบอย่างในการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ



ประวัติกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์



ประวัติความเป็นมา

พระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ ทรงเห็นความสำคัญของการศึกษา จึงทรงจัดตั้งโรงเรียนต่าง ๆ ขึ้น ทั้งด้วยพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ หรือด้วยมูลนิธิ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พระอุปถัมภ์ ตลอดจนหน่วยงานทางราชการต่าง ๆ ที่จัดสร้างโรงเรียนขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระองค์ท่านในโอกาสต่าง ๆ มีจำนวนทั้งสิ้น 634 โรงเรียน แบ่งเป็น 3 กลุ่มใหญ่ 20 กลุ่มย่อย ตั้งอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ จัดอยู่ในกลุ่มเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระบรมวงศานุวงศ์ ประกอบด้วยจำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่

- 1.โรงเรียนกัลยาณิวัฒนา 1 จังหวัดพิษณุโลก
- 2.โรงเรียนกัลยาณิวัฒนา 2 จังหวัดบึงกาฬ
- 3.โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ บางปอประชารักษ์ จังหวัดนราธิวาส
- 4.โรงเรียนมหิตล จังหวัดสงขลา
- 5.โรงเรียนนรนาเรเฉลิม จังหวัดสงขลา
- 6.โรงเรียนนราวัฒนา จังหวัดบุรีรัมย์
- 7.โรงเรียนอนันท์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 8.โรงเรียนวไลย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ โดยส่วนใหญ่แล้วโรงเรียนเหล่านี้เริ่มต้นจากเป็นโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและ เป็นโรงเรียนชายขอบในถิ่นทุรกันดาร ในการก่อตั้งโรงเรียนครั้งแรกก่อตั้งโดยเงินพระราชทานของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ อีกทั้งยังใส่พระทัยเสด็จมาทรงเปิดโรงเรียนพร้อมทรงพระราชทานชื่อโรงเรียนในเวลาต่อมา

วิสัยทัศน์ (Visions)

มุ่งบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

2. ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
4. พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
5. พัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานอาชีพที่นักเรียนถนัดและเหมาะสมกับความสามารถของตนเอง
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
9. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีความพร้อม เพียงพอ และคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน
10. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ



เป้าหมาย (Goals)

1. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
4. ผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
5. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานอาชีพที่นักเรียนถนัดและเหมาะสมกับความสามารถของตนเอง
7. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
9. ระบบบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวไลยมีความพร้อม เพียงพอ และคุณภาพเหมาะสมกับผู้เรียน
10. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ



กลยุทธ์ (STRATEGIES)

กลยุทธ์ที่ 1

การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ที่ 3

การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 4

การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5

การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ